

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основные задачи учебной работы в начальном, основном и среднем звеньях, которые мы решали в 2015-16 учебном году

- переход на ФГОС в основной школе
- повышение теоретического и методического уровня педагогов по вопросам реализации ФГОС
- повышение качества знаний обучающихся
- работа по преодолению неуспеваемости школьников
- подготовка выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам
- подготовка выпускников основной школы к ОГЭ, старшей школы – к ЕГЭ
- развитие познавательной активности школьников путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

### Работа МОУ СШ № 2 за 2015-2016 учебный год Начальная школа

Аттестованы обучающиеся 2–4 классов в количестве 158 человек. Один обучающийся не сдал промежуточную аттестацию.

На «4» и «5» закончили учебный год 79 человек, что составляет 50% от общего числа аттестованных. По сравнению с предыдущим годом этот показатель увеличился на 6%.

Класс отличников тоже увеличился на 2%. С отличием закончили 15 человек, что составляет 9 % от общего количества обучающихся 2-4 классов. В целом результаты учебной работы 2015-2016 учебного года выглядят так: 99 % — успеваемость, 58 % – качество знаний. Таким образом, сравнивая итоги последних лет, можно говорить о положительной динамике результатов учебной работы начальной школы (*Таблица 1, диаграмма 1*)

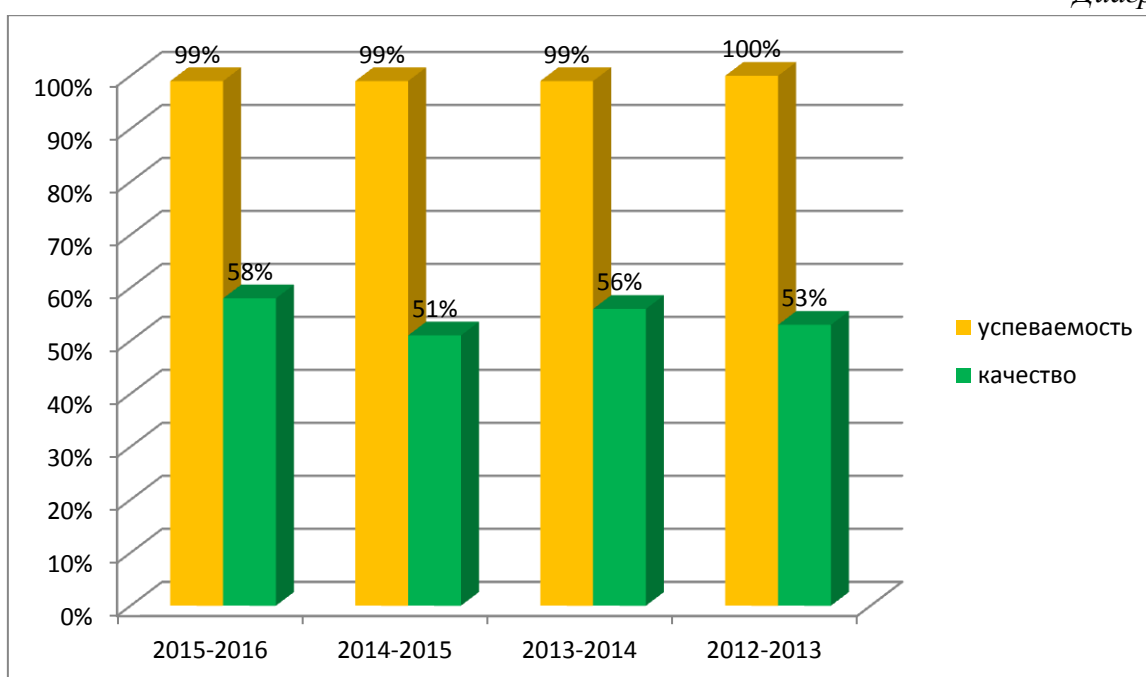
*Таблица 1*

#### Сравнительные итоги учебной работы начальной школы

	2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013	
Всего аттестовано	158		152		150		141	
Успешно	157	99%					140	99%

На «4» и «5»	79	50%	67	44%	75	50%	57	40%
На «5»	15	9%	10	7%	9	6%	19	13%
Не сдали промежуточную аттестацию	1	1%	5	3%	2	1%	1	1%
Оставлены на второй год			-		1	1%	-	-
% успеваемости		99%		99%		99%		100%
% качества знаний		58%		51%		56%		53%

Диаграмма 1



## 1. Учебная деятельность

### 1.1 Предметные результаты

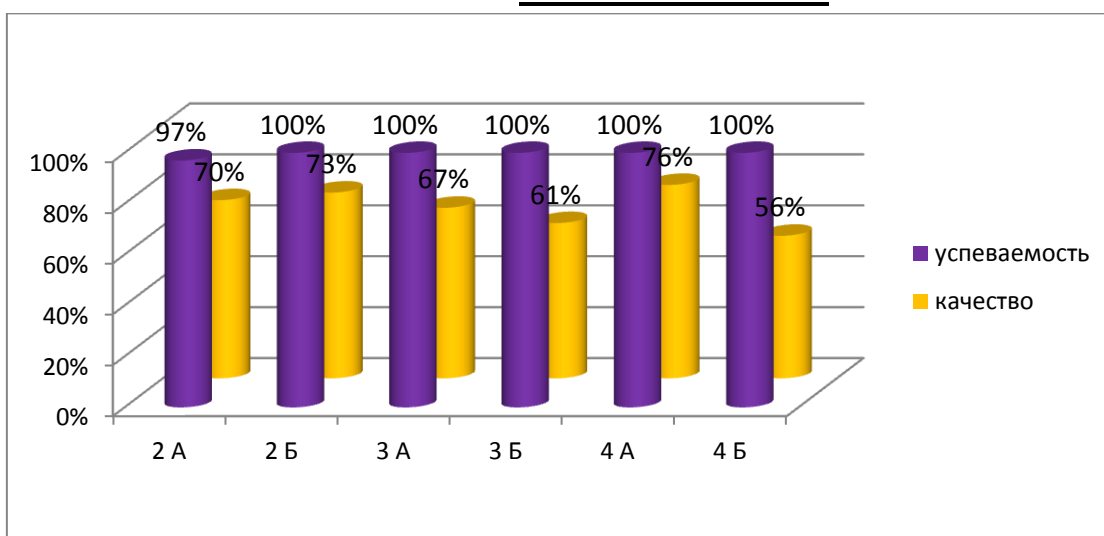
Результативность выполнения требований действующего государственного стандарта, определяется мониторинговыми исследованиями, измеряемыми различными видами контрольных заданий промежуточной аттестации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015). Результаты контрольных и тестовых работ представлены в таблице 2, 3 и на диаграммах 2, 3, 4, 5, 6.

### Результаты промежуточной аттестации

2015 – 2016 г.	2А класс		2Б класс		3А класс		3Б класс		4А класс		4Б класс	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	97	70	100	73	100	67	100	61	100	76	100	56
Математика	97	77	100	83	100	86	100	90	100	79	100	72

Диаграмма 2

### РУССКИЙ ЯЗЫК

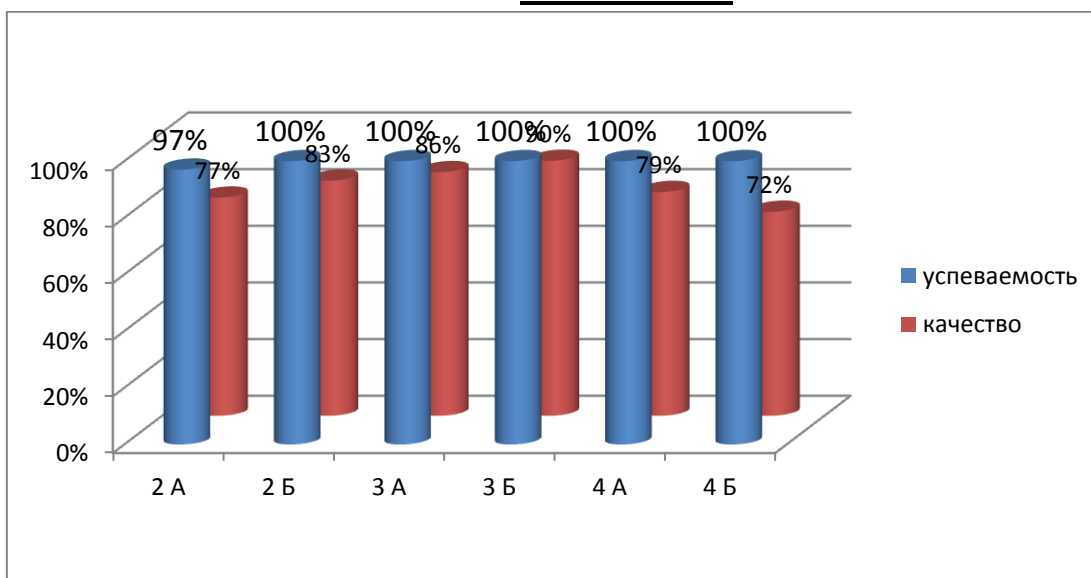


Средний процент успеваемости по русскому языку в начальной школе – 99,5%,

Средний процент качества – 67%. Показатель успеваемости и качества знаний выше среднего показали обучающиеся 2 «Б» класса, учитель Коршунова О.В. и обучающиеся 4 «А» класса, учитель Малыгина Л.В.

Диаграмма 3

### Математика



Средний процент успеваемости по математике в начальной школе – 99,5%, Средний процент качества – 81%. Справляемость, выше среднего процента, показали 2 «Б», 3 «А», 3 «Б» классы, учителя: Коршунова О.В., Глухих Т.Е. и Демидова Н.Ф.

В первых классах в конце года были проведены административные контрольные работы, с целью: проверить успеваемость и качество знаний по предметам.

Таблица 3

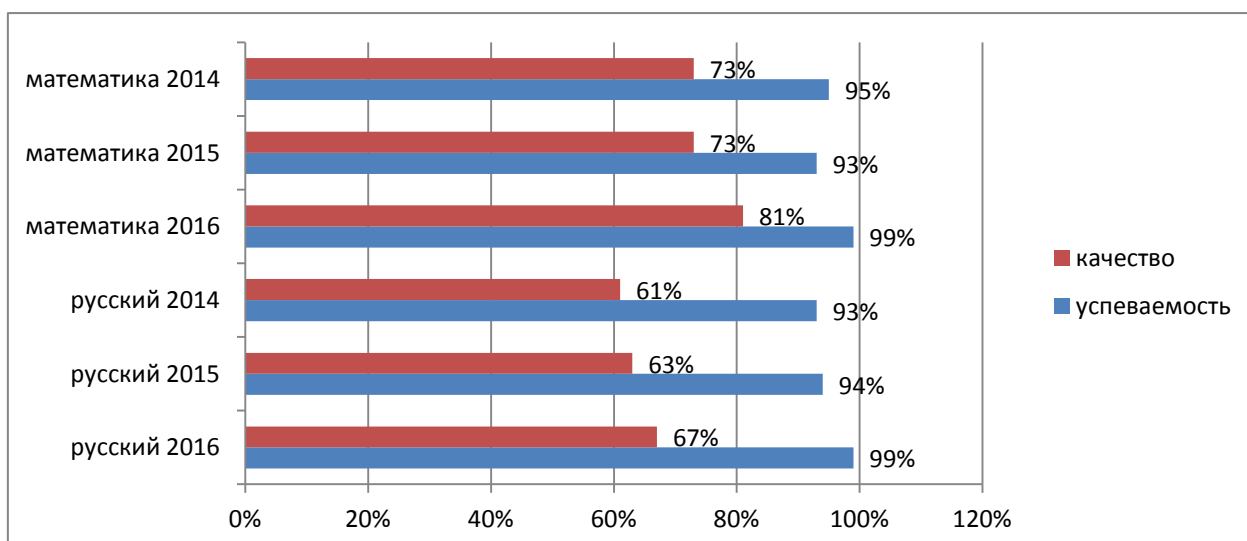
2015 – 2016 г.	1А класс		1Б класс	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	100	92	100	86
Математика	93	63	93	70

К сожалению не все учащиеся написали промежуточную аттестацию с первого раза.

Результаты промежуточной аттестации дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению на следующий учебный год.

Анализ результатов показал, что значительное количество обучающихся овладели учебными программами, проявили знания, соответствующие государственным стандартам.

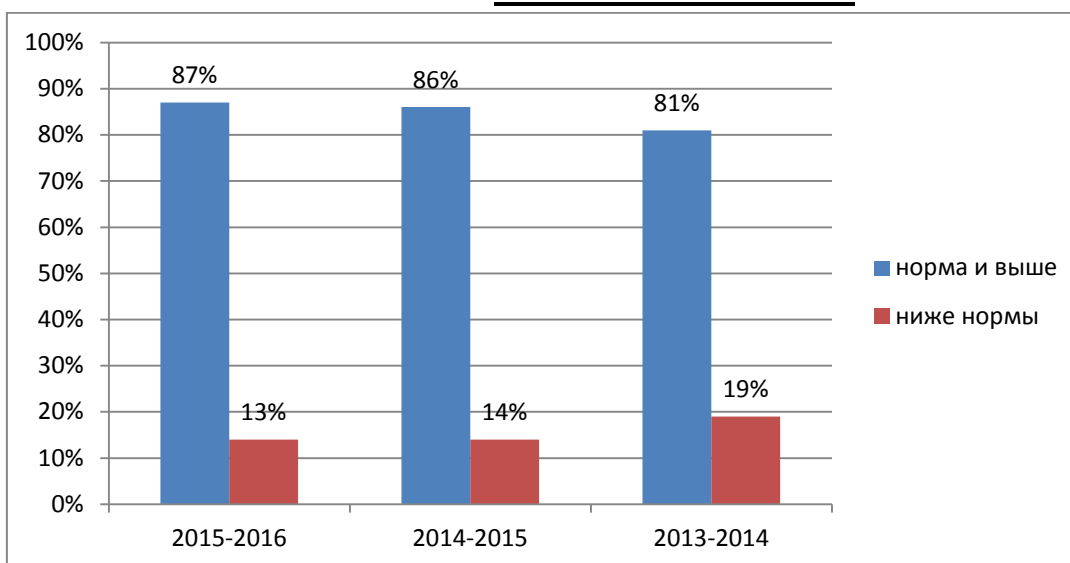
На диаграмме 4 показан средний процент успеваемости и качества знаний за три года введения промежуточной аттестации в начальной школе. Результаты по математике и русскому языку за 2015-2016 учебный год выше, чем за предыдущие два года, что говорит о положительной динамике.



**Анализ техники чтения учащихся начальной школы  
за период с 2013 по 2016 год**

*Диаграмма 5*

**ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ**



Анализ показал, что число обучающихся, которые не справляются с нормой чтения, предусмотренной программой, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось. В среднем по школе такие учащиеся составляют 13%. Число детей, читающих выше нормы, увеличилось на 1%. В целом можно сказать о положительной динамике.

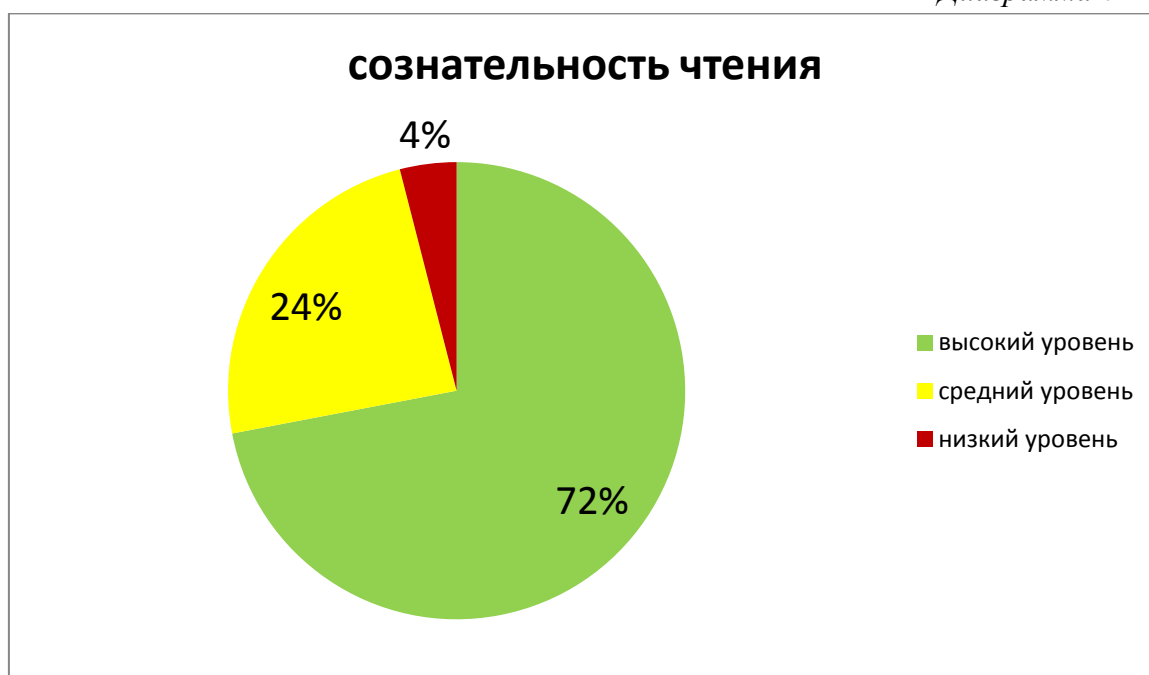
Помимо быстроты чтения проверялась осознанность прочитанного.

72% - высокий уровень (ответили на все заданные вопросы)

24% - средний уровень (ответили не на все вопросы)

4% - низкий уровень (не ответили на заданные вопросы)

*Диаграмма 6*

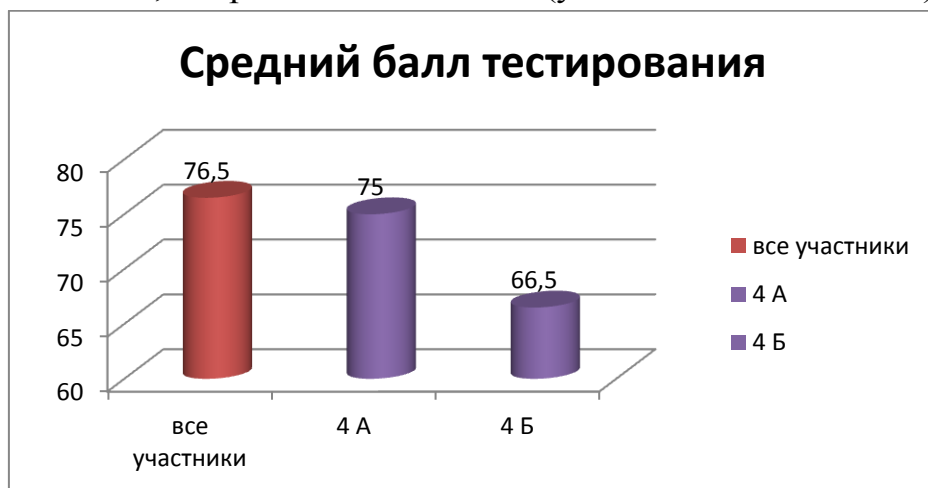


Учителям начальной школы следует продолжать работу над совершенствованием читательских навыков. Особое внимание следует уделять формированию у обучающихся осознанного чтения и навыков работы с текстом.

### **Результаты тестирования учащихся начальной школы «Кенгуру – выпускникам»**

Тестирование проводилось в 6555 школах из 82 регионов России. Всего в нём приняло участие 134288 учеников четвёртых классов. Средний балл участников тестирования – 76,5.

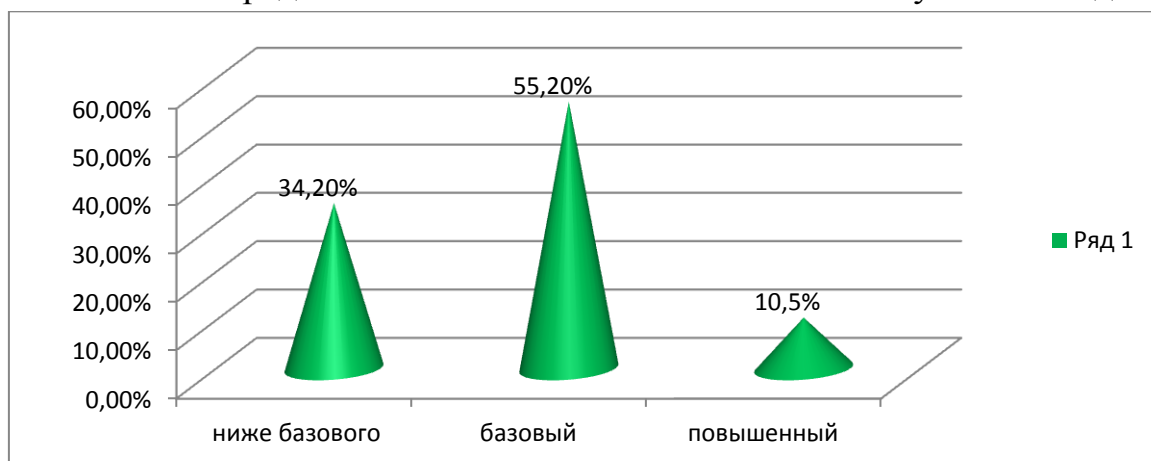
В нашей школе принимали участие все четвероклассники – 54 человека. Средний балл в 4 «А» классе – 75, средний балл в 4 «Б» - 66,5. Наилучшие результаты, более 90 баллов из 100 набрали: Ахапкин Иван – 94 б., Гусаров Никита – 92б., Егорова Полина – 90б. (учащиеся 4 «А» класса)



### **1.2 Метапредметные результаты**

В 1-4 классах были проведены комплексные метапредметные работы.

На диаграмме представлены уровни сформированности учебной компетентности в среднем по начальной школе за 2015-2016 учебный год



## **2. Внеурочная работа по предметам в начальной школе.**

Организация внеурочной работы была направлена на развитие у школьников познавательного интереса и творческих способностей, создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития.

Традиционными для обучающихся начальной школы были предметные недели по математике и словесности, в рамках которых дети участвовали в нескольких турах олимпиады, всевозможных викторинах и конкурсах, что способствует развитию их интереса к процессу учения.

В рамках «Недели словесности», проведённой в январе 2016 г. школьники смогли поучаствовать в школьной олимпиаде по русскому языку, которая проходила в два тура.

На «Неделе математики» (февраль 2016 г.) были 2 тура олимпиады. Победители олимпиад были награждены грамотами и призами на торжественной линейке, при закрытии каждой предметной недели.

В 2015-2016 была организована и «Неделя окружающего мира»

При выполнении школьных олимпиад младшие школьники показали неплохие результаты

### **Победители начальной школы 2015-2016 учебного года:**

#### **Итоги олимпиады по математике**

##### **II тур 2015-2016 уч.г.**

###### **2 класс**

- 1 место - Уваров Денис, 2-а класс (Чёрная Н.С.)
- 2 место – Александров Кирилл, Шмаков Степан, 2-а класс (Чёрная Н.С.)
- 3 место – Анисимов Даниил, 2- а класс (Чёрная Н.С.)

###### **3 класс**

- 1 место – Потапов Никита, 3-б класс (Демидова Н.Ф.)
- 2 место – Алимов Артём, 3-б класс (Демидова Н.Ф.)
- 3 место – Ламзиков Игнат, 3-а класс (Глухих Т.Е.)

###### **4 класс**

- 1 место – Ткачёв Михаил, 4-б класс (Анурина Л.И.)
- 2 место – Гусаров Никита, 4-а класс (Малыгина Л.В.)
- 3 место – Павлова Диана, 4-б класс (Анурина Л.И.)

## Итоги олимпиады по русскому языку

### II тур 2015-2016 уч.г.

#### 2 класс

1 место – Семёнова Екатерина, Ярёменко Анастасия 2-б класс (Коршунова О.В.)

2 место – Уваров Денис, 2-а класс (Чёрная Н.С.)

3 место – Кашенков Демьян, 2- б класс (Коршунова О.В.)

#### 3 класс

1 место – Потапов Никита, 3-б класс (Демидова Н.Ф.)

2 место – Евлампиева Виктория, 3-а класс (Глухих Т.Е.)

3 место – Шулаев Никита, 3-б класс (Демидова Н.Ф.)

#### 4 класс

1 место – Ахапкин Иван, 4-а класс (Малыгина Л.В.)

2 место – Осипов Иван, 4-б класс (Анурина Л.И.)

3 место – Клайкнехт Марьяна, 4-а класс (Малыгина Л.В.)

## Итоги олимпиады по окружающему миру

### II тур 2015-2016 уч.г.

#### 2 класс

1 место – Семёнова Екатерина 2-б класс (Коршунова О.В.)

2 место – Романенко Варвара, Анисимова Дарья 2-б класс (Коршунова О.В.)

3 место – Анисимов Даниил, 2-а класс (Чёрная Н.С.)

#### 3 класс

1 место – Фазилова Юлия, 3-б класс (Демидова Н.Ф.)

2 место – Бовина варвара, 3-а класс (Глухих Т.Е.)

Неклюдов Илья, 3-б класс (Демидова Н.Ф.)

3 место – Савельева Карина, 3-а класс (Глухих Т.Е.)

#### 4 класс

1 место – Дзись Любовь, 4-а класс (Малыгина Л.В.)

2 место – Ткачёв Михаил, 4-б класс (Анурина Л.И.)

3 место – Фоменко Олег, 4-а класс (Малыгина Л.В.)

### Результативность участия обучающихся начальной школы в конкурсах всероссийского и международного уровней

Конкурс	Результат (1 место в школе)		
	Кол-во участ	Фамилия, класс	Учитель
«Русский медвежонок»		Галустян А. – 2 «А»	Чёрная Н.С.



- 2015	63 чел	Бовина В. – 3 «А»	Глухих Т.Е.
		Клайкнехт М – 4 «А»	Малыгина Л.В.
«Кит» - 2015	81 чел	Кашенков Д – 2 «Б»	Коршунова О.В.
		Бовина В – 3 «А» (1 место в районе)	Глухих Т.Е.
		Павлова Д – 4 «Б»	Анурина Л.И.
«Кенгуру» - 2016	50 чел	Шмаков С – 2 «А»	Чёрная Н.С.
		Фазилова Ю – 3 «Б» (в районе 1 место)	Демидова Н.Ф
		Савельева К и Бовина В – 3 «А» ( в районе 2 место)	Глухих Т.Е.
		Левченко П – 4 «А» Ткачёв М – 4 «Б»	Малыгина Л.В. Анурина Л.И.

В марте принимали участие в дистанционной олимпиаде «**Олимпис 2016**», всего - 40 чел. из них: 3 чел – медали (Алимов Артём – 3Б, Кочетков Никита – 4А, Фоменко Олег – 4А), 23 чел – дипломы 1, 2, 3 степени, 19 чел - грамоты

В 2015-2016 учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в городских конкурсах:

Наименование конкурса	уровень	Количество участников	Результат	Учитель
Междисциплинарная олимпиада младших школьников (февраль 2015)	город	10 чел 4 Аи 4Б класс	участие	
Конкурс «Дорогами малой Родины»	город	3 «Б» класс	1 место в городе Фазилова Ю и Лебедев В	Демидова Н.Ф.
ООО «Новый урок» конкурс «Безопасный мир» 25.04.16.	международ	3 «Б» класс	1 место Потапов Н. Сахнова И.	Демидова Н.Ф.

Конкурс «Кругозор» (апрель 2016)	город	3 Б класс 23 чел	участие	Демидова Н.Ф.
Дистанционный конкурс «Решай-ка»	всероссийский	20 чел (4 классы) 9 чел (3 «Б»)		Малыгина Л.В. Демидова Н.Ф.
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2016»	город	5 чел		

Ярким и красочным событием на протяжении уже нескольких лет была Неделя детской книги. В течение 5 дней школьников ждали викторины, спектакли, литературные конкурсы. Викторины по произведениям писателей проходили по параллелям. Победители: команды 1 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «А» классов.

### **СРЕДНЕЕ И СТАРШЕЕ ЗВЕНО**

Внедрение ФГОС в основной школе предполагает достижение не только предметных, но и метапредметных результатов обучающимися. Поэтому администрация проводит в 5-8 классах комплексные работы для оценки сформированности этих результатов. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Выборка стандартизации – 45 % (приняло участие 4478 пятиклассников из 161 ОУ 12 регионов России)

5 «А» класс – 42 %

5 «Б» класс – 37 %

Результаты диагностической работы по формированию метапредметных умений «Центр Развития Молодежи» <http://cerm.ru/>

Число участников - 177 организаций

Рейтинг МОУ СШ № 2 – 20 место

Число справившихся с заданиями - 58%

5а – 61%	5б – 56%	6а – 51%	6б – 46%	7а – 60%	7б – 74%
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Результаты умений работы с таблицами

- Поиск и понимание информации, находящейся в таблице – 58% верных ответов

- Оценка и применение информации, находящейся в таблице – 59% верных ответов

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 5- 11 классов

Ступени образования	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	Кол-во учащихся (аттестован)	% от аттестованных	Кол-во учащихся (аттестован)	% от аттестованных	Кол-во учащихся (аттестован)	% от аттестованных
Основная школа	200		217		235	
Окончили на «4» и «5»	54	27	55	25,4	61	30
Отличники	3	1,5	6	2,7	6	2,5
Неуспевающие Из них:	-	-	-	-	-	-
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-	-
Условно переведены	17	8,5	57	26,3	59	25,1
Старшее звено	41		44		44	
Окончили на «4» и «5»	9	21	3	6,8	2	4,5
Отличники	5	12,2	2	4,5	1	2,3
Неуспевающие Из них:	-	-	-	-	-	-
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-	-
Условно переведены	2	4,8	11	25	6	13,6
ИТОГО:	241		261		279	
Окончили на «4» и «5»	63	26	57	21,8	63	22,6
Отличники	8	3,3	8	3,06	7	2,5
Неуспевающие Из них:	-	-	-	-	-	-
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-	-
Условно переведены	19	7,9	68	26,05	65	23,3

Мероприятия, направленные на повышение уровня учебных достижений обучающихся 9 и 11 классов

- классные часы
- родительские собрания
- административные совещания

- заседание предметных МО
- административные контрольные работы
- диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по системе СтатГрад
- пробные экзамены

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по обязательным учебным предметам

	Справляемость	Успешность
математика	92,7	46,3
русский язык	100	70,7

Изменения в Порядке проведения ГИА-9 в 2016-2017 уч.г.

- 4 предмета (математика, русский язык и 2 предмета по выбору участника ГИА)
- Для получения аттестата – успешное прохождение ГИА по 4 предметам

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по учебным предметам (по выбору)

	Справляемость	Средний балл
физика	100	28
химия	93,3	70,7
биология	100	17
информатика	100	12
география	81	17,4
литература	100	18
история	50	14,5
обществознание	100	24,3

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов по обязательным учебным предметам

	Справляемость	Средний балл
математика	100	4,1
русский язык	100	62,6

Итоговые результаты ЕГЭ в 2016 г

	Средний тестовый балл
--	-----------------------

	СШ №2	Переславль	Ярослав. обл.
Рус. язык	62,6	72,3	73,7
Математика	4,1	4,4	4,4
Математика	29,1	45,7	48,5
Физика	38,5	53,3	51,2
Химия	38	48,1	54,9
Биология	40,3	56	55,7
История	38	52,5	54,1
Обществознание	50,7	57	57,4
Литература	37	58,9	60

Индивидуальные достижения выпускников:

- Никитин Григорий, выпускник 9 «А» класса, получил аттестат с отличием
- Федькина Виктория, обучающаяся 11 класса - победитель городского конкурса «Ученик года»

Стипендиаты Мэра г.Переславля-Залесского

- Анурина Анастасия, обучающаяся 10 кл
- Каретин Егор и Курилко Анастасия, обучающиеся 8 «А» кл.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" – ученики 8Б класса: Захаренко Максим, Рябов Александр, Якутилов Александр

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-16 уч. г.

- Никитин Григорий (9А кл) – победитель по экологии
- Курилко Анастасия (8А кл) – победитель по литературе
- Анурина Анастасия (10 кл) – победитель по литературе
- Новосёлова Дарья (7А кл) – победитель по физической культуре
- Волынчиков Даниил (8А кл) – победитель по физической культуре
- Саруханян Мальвина (8Б кл) – победитель по физической культуре
- Федькина Виктория (11 кл) – победитель по физической культуре
- Шаронов Данила (8А кл) – призер по физической культуре

- Никитин Григорий (9А кл) – призёр по математике
- Крошкин Артём (9Б кл) – призёр по искусству

Учителя, подготовившие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

- Беднова Наталья Витальевна
- Павлова Татьяна Валерьевна
- Князева Тамара Викторовна
- Пантелеев Владимир Сергеевич
- Самсонов Александр Михайлович
- Фефелова Наталия Николаевна
- Пантелеева Наталья Викторовна

Педагогическое взаимодействие: дистанционное обучение школьников

- Электронная школа «Знаника»
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис»
- Международный Интернет-проект «Мосты дружбы»

Результат внеклассной работы

- Творческие конкурсы - 12 призовых мест
- Спортивные соревнования – 29 призовых мест
- Научно-практические игры– 9 призовых мест
- Олимпис 2016 – 8 медалей, 343 диплома, 168 грамот
- «Русский медвежонок» - 11 дипломов регионального уровня
- "Кит" - 2 диплома регионального уровня, 11 районного
- «Кенгуру» -1 диплом регионального уровня, 5 районного
- Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» - 4 диплома

Результаты Федерального уровня комплекса ГТО (Пантелеев В.С., Самсонов А.М., Боровлёв А.В.)

- 46 «золота»
- 51 «серебро»
- 31 «бронзы»

Социальный проект школы - «Солнечная улица школы № 2»

Традиционная Международная акция "Аллея дружбы" – "Посади дерево"

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В МОУ СШ № 2** **(2015-2016 учебный год)**

Методическая работа в школе – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своего профессионального мастерства. Она способствует формированию умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск и распространение педагогического опыта. Именно поэтому методическая работа связывает в единое целое всю систему работы школы. В современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания роль методической работы в школе значительно возрастает.

Педагогический коллектив работал над **методической темой школы:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

### **Методическая работа направлена на:**

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- освоение инновационных технологий обучения;
- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы ШМО педагогов;
- методическая поддержка ОУ в подготовке к проведению контрольных работ в 4 классе, ГИА в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

**Цель методической работы школы:** повышение теоретического и практического уровня педагогов в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи методической работы:**

- продолжить работу по профессиональной подготовке педагогов школы в условиях реализации ФГОС;
- продолжить работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработать систему критериев самоанализа педагогов как инструмент определения готовности и реализации ФГОС;

- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- продолжить работу по качественной подготовке учащихся 4, 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- продолжить работу по развитию учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, в дистанционном обучении и аттестацию;
- выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Педагогический коллектив школы использовал следующие **формы методической работы:**

- 1) работа педсоветов;
- 2) работа методического совета школы;
- 3) работа методических объединений;
- 4) работа педагогов над темами самообразования;
- 5) открытые уроки;
- 6) взаимопосещение уроков;
- 7) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- 8) проведение фестиваля открытых уроков в рамках введения ФГОС
- 9) внеклассная работа;
- 10) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- 11) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В 2014-2015 учебном году наша школа в качестве соисполнителей присоединилась к проекту школы города Углича. Работа в региональной инновационной площадке продолжилась и в 2015-2016 учебном году: были проведены семинары «Проектирование уроков» и «Стратегия смыслового чтения», прошёл фестиваль школьных открытых уроков. В рамках инновационной площадки в школе прошли Образовательные сессии. Опыт нашей школы по внедрению ФГОС в основной школе был представлен на региональном «Педагогическом субботнике» 6 ноября 2015 г. Также в рамках региональной площадки мы принимали участие в семинарах в городе Углич.

В 2015-2016 учебном году наша школа приняла участие в региональном конкурсе инновационных площадок "Путь к успеху" и в номинации «Лучшая программа формирования универсальных учебных действий» мы заняли II место.



В этом же году наши педагоги участвовали в городском конкурсе «Учитель года» - Коршунова Ольга Викторовна и в городском конкурсе открытых уроков - Слобожанинова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания, Пантелеева Наталья Викторовна, учитель МХК.

В школе работал методический совет, в состав которого вошли заместители директора, председатели МО, опытные учителя. Данный совет работал, основываясь на Положении о МС школы. Проводились заседания, на которых обсуждались вопросы планирования методической работы на учебный год, организации и проведения методических совещаний.

**Приоритетными направлениями методической работы МОУ СОШ № 2 в 2015 -2016 учебном году были:**

**Организационное обеспечение:**

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, «Фестиваль открытых уроков», активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- 4) организация работы творческих групп в рамках региональной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4,5-6 классы)».

**Технологическое обеспечение:**

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 2) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и апробация «Образовательных сессий» по региональной инновационной площадке.

#### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

#### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

#### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:**

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся УУД ;
- 3) мониторинг готовности педагога к работе в условиях ФГОС;
- 4) совершенствование индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

#### **Методические совещания**

В 2015-2016 учебном году было проведено 3 методических совещания:

- Реализация принципа метапредметности в современной школе. Метапредмет «Знак».
- Методическое сопровождение педагогов в рамках РИП.
- Анализ организации занятий внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

### **Работа методического совета школы.**

В 2015-2016 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2014 -2015 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Основная документация школьного методического совета.
- Утверждение УМК на 2015-2016 уч. год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
- Аттестация педагогических работников МОУ СОШ № 2: требования, график аттестации, портфолио.
- Организация и проведение предметных школьных и городских олимпиад.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Представление накопленного опыта по формированию УУД на уроках посредством современных педагогических технологий.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2016-2017 учебный год.

Проводилась работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА, ЕГЭ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основными целями посещения и контроля уроков были:

- выявление уровня владения программным материалом различных категорий учащихся;

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- преемственность;
- аттестация педагогических работников;
- использование новых технологий;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

### **РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

- капитальный ремонт отопительной системы
- замена витража на энергосберегающие окна
- косметический ремонт спортивного зала
- замена окон в спортивном зале
- косметический ремонт 4-х учебных кабинетов
- косметический ремонт столовой
- косметический ремонт рекреации и коридоров школы
- косметический ремонт библиотеки
- в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся были установлены ограждения на втором и третьем этажах у спортивного зала

Противопожарные мероприятия в рамках поддержки образовательного учреждения:

- пропитка штор и занавеса в актовом зале
- приобретение недостающих огнетушителей

В 2015-2016 учебном году из средств ФМО школа приобрела:

- компьютерную технику
- мебель для кабинета английского языка и кабинета начальной школы

## **ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ ШКОЛЫ В 2016-2017 УЧ.Г.**

В 2016 – 2017 учебном году перед педагогическим коллективом будут стоять следующие задачи:

- интенсифицировать работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровней обученности и обучаемости;
- развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- развивать познавательную активность школьников путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- подготовить выпускников основной школы к ОГЭ, старшей школы – к ЕГЭ;
- продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.