

Задания для проведения школьного этапа олимпиады школьников по русскому языку 10 КЛАСС
Время выполнения 3 часа

Задание 1 Составьте для данных слов статьи по образцу статей орфоэпического словаря, сделав необходимые пометы. Дефис, звонить, симметрия, тенденция, шинель.

Задание 2 Прочитайте утверждение академика А. Шишкова:

Азбука наша письменами или буквами своими, по порядку читаемыми, составляет некоторый полный смысл, содержащий в себе наставление тому, кто начинает их произносить, напоминая и твердя юному ученику о важности своей и пользе обучаться языку.

Какие фрагменты азбуки имел в виду А. Шишков, составляя приведенное суждение?

Задание 3 Какое из перечисленных слов является по смыслу лишним?

Турчанка, медведица, балерина, овца, горилла, кассирша.

Задание 4 Просклоняйте параллельно слова *стол* и *шкаф* в единственном числе. Чем обусловлено разное число падежных окончаний?

Задание 5 В одном из памятников XI в. сказано: *Аще бо воинъ творя, егоже воевода не повеле, или не творя, егоже повеле, главное мучение отъ закона приемлетъ.*

Какое законное наказание постигнет воина, не исполнившего приказ военачальника? Обоснуйте свой ответ лингвистически.

Задание 6 Проведите анализ морфемной структуры следующих слов с современной и исторической точек зрения. ___ Упрек, неодолимый, страсть, приятный, намек.

Задание 7 ___ В современном русском языке мы используем устойчивые выражения: *взялся за гуж, надел хомут на шею, поворачивай оглобли, закусить удила.*

Дайте пояснения каждому выражению.

Задание 8 ___ Одинаков или различен синтаксический статус выделенных сочетаний слов в предложениях?

- 1) Я сижу читаю.
- 2) Я сел почитать.

Задание 9 ___ Напишите по памяти поэтический текст (или отрывок). Какие средства языка (тропы, стилистические фигуры) имеются в нем? Приведите примеры (2-3).

Задание 10 Напишите отзыв о произведении, дав лингвостилистическую оценку текста.

КОСТЕР В ЛЕСУ

Костер угасал.

В нем едва теплилась жизнь, он чувствовал, что не пройдет и часа, как от него останется горка пепла — и ничего больше. Маленькая горка пепла среди огромного дремучего леса.

Костер слабо потрескивал, взывая о помощи. Красный язычок лихорадочно облизывал почерневшие угли, и Ручей, пробежавший мимо, счел нужным осведомиться:

— Вам воды?

Костер зашипел от бессильной злости. Ему не хватало только воды в его положении! Очевидно, поняв неуместность своего вопроса, Ручей прожурчал какие-то извинения и заспешил прочь.

И тогда над угасающим Костром склонились кусты. Не говоря ни слова, они протянули ему свои ветки.

Костер жадно ухватился за ветки, и — произошло чудо. Огонь, который, казалось, совсем в нем угас, вспыхнул с новой силой.

Вот что значит для Костра протянутая вовремя ветка помощи!

(Ф. Кривил)

Ответы (10 класс)

Задание 1

Ответ: Дефис (*неправ*, дефис; *не рек.* [дэ]).

Звонить, звоню, звонит (*неправ*, звонит), прич. звонящий (*неправ*, звонящий).

Симметрия и Симметрия.

Тенденция [тэ; дэ].

Шинель, *мн.* шинели, *род.* шинелей, *неправ*, [нэ].

Оценка: по 2 балла за каждую правильно составленную статью; за неполный ответ — 1 балл.

Задание 2

Ответ: аз буки **веди** = я буквы знаю; глагол **добро есть** = слово (речь) есть добро; **добро есть живете** = добро есть жизнь; **како люди мыслете** = как люди мыслят; **наш он покой** = наш тот покой; **рцы слово твердо** = говори слово твердо.

Оценка: по 1 баллу за каждый правильно найденный фрагмент.

Задание 3

Ответ: Лишним является слово *горилла*, так как оно может называть как самку, так и самца этого вида обезьян.

Оценка: 2 балла за правильный ответ, 2 балла за обоснование.

Задание 4

Ответ: У слова *шкаф* в предложном падеже есть два окончания, которые различаются по значению: окончание *-е* имеет объектное значение, *-у* — местное значение.

Оценка: 2 балла за выявление различия, 2 балла за объяснение значения; 1 балл за указание того, что в древнерусском языке данный падеж назывался местным, поскольку это было его основное (первичное) значение.

Задание 5

Ответ: Прилагательное *главное* относительное, его первоначальное значение, имеющее отношение к голове (главе); следовательно, воину будет отрублена голова (ст.-сл. *глава*).

Оценка: 3 балла за правильный ответ, 3 балла за указание на соответствие старославянского *глава* русскому *голова* и за указание на изменение семантики слова *главное*.

Задание 6

Ответ:

Современное членение	Историческое членение
упрек-0	у-прек-ъ
не-одол-им-ый	не-о-дол-им-ый
страсть-0	страс-т-ъ
приятн-ый	при-я-т-н-ый
намек-0	на-мек-ъ

Оценка: по 2 балла за каждое слово.

Задание 7 Оценка: по 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 8

Ответ: В первом предложении выделенные слова представляют собой осложненное сказуемое, выраженное одинаковыми формами двух глаголов, не формирующих однородный ряд: семантическая значимость

компонентов различна, она преобладает у слова *читаю*.

Во втором предложении инфинитив при пространственном глаголе выполняет функцию обстоятельства цели, что доказывается возможностью вставки целевого союза *чтобы*.

Оценка: по 1 баллу за правильно определенный тип, по 2 балла за комментарий.

Задание 9

Оценка: 2 балла за текст, за каждый пример по 1 баллу.

Задание 10 - максимум 20 баллов