

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)
9 Класс. Время выполнения задания 1,5 часа

1. Расставьте ударения в словах

Средства, углубить, шарфы, щекотно, включим, досуг, дочиста, намерение, обеспечение, завидно

2. Определите род имен существительных.

Кофе, фламинго, шимпанзе, депо, какао, неряха, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки, фамилия, скакалки, иголки, знамёна, хрусталь, шаль, шампунь.

3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова *происхождение*.

5. Укажите различия в значении следующих слов.

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

Как называются такие слова?

6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных:

банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.

7. Определите, какой частью речи является слово *всё* в данных предложениях.

- 1) Я стоял со стороны, и мне *всё* было слышно и видно.
- 2) И днём, и ночью кот учёный *всё* ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин).
- 3) Пошёл снег, и *всё* стало среди ночи белым.
- 4) Скоро полночь, а барин *всё* не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин).

8. Выберите правильный ответ. Докажите.

- 1) Все имена существительные на –о, -е относятся к среднему роду.
- 2) Не все имена существительные на –о, -е относятся к среднему роду.

9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

10. Приведите примеры фразеологизмов, имеющих значение: предаваться безделью, лени, ничего не делать (не более 10)

11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

- 1) Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
- 2) У меня сегодня праздное настроение.
- 3) Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
- 4) Открывая окно, в класс влетел воробей.

12. Выберите из списка сочетания слов, которые не являются подчинительными словосочетаниями. Объясните свой выбор.

Выбросить вещи; прекрасно, но печально; страсть к путешествиям; уютное кафе; буду стараться; отскочившее колесо; год готовится; низкий голос; колесо отскочило; желание путешествовать; не сесть на коней; пусть читает; постарше дочери; камень преткновения; перед дверями дома.

**Ответы на задания олимпиады по русскому языку
в 9 классе (2016-2017)**

1. Средства, углубить, шарфы, шекотно, включим, досуг, дочиста, намерение, обеспечение, завидно.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово (макс. – 5 б.)

2. Существительные женского рода: фамилия, скакалки, иголки, шаль.
Существительные мужского рода: кофе, фламинго, шимпанзе, хрусталь, шампунь.
Существительные среднего рода: депо, какао, знамёна.
Не имеют рода: вилы, грабли, сумерки, сутки (т.к. употребляются только во множественном числе).
Существительные общего рода: неряха, задира.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово (макс. – 9 б.)

13. Слова *часы, брюки, колготки, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани* с грамматической точки зрения являются одинаковыми, т.к. все они – имена существительные, которые не имеют формы единственного числа.

Слова *серьги, ставни, близнецы* имеют формы единственного и множественного числа.

Оценка: по 2 балла за каждую группу слов (макс. - 4 б.)

14. Про-ис-хожд-ени-э < про-ис-ход-и-ть + -ени-.

Слово происхождения образовано суффиксальным способом.

Оценка: по 1 баллу за каждое задание (макс. – 2 б.)

15. Между приведёнными словами существуют следующие различия:

Невежа - грубый, невоспитанный человек.

Невежда – необразованный, несведущий человек.

Освоить – 1) научиться пользоваться чем – либо, применять, употреблять что-либо, овладеть чем-либо, наладить изготовление, производить чего-либо; 2) в процессе изучения чего-либо, знакомства с чем-либо приобрести какие-либо знания, постичь чего-либо, усвоить; 3) включить в круг своей хозяйственной и другой деятельности, обжить.

Усвоить – 1) сделать своим, свойственным, привычным для себя что-либо у кого-либо, воспринять что-либо от кого-либо; 2) понять как следует, запомнить, выучить, постичь что-либо; освоить.

Откровение – то, что неожиданно открывает истину, делает совершенно ясным и понятным что-либо, даёт новое толкование чему-либо.

Откровенность – искренность, чистосердечие, правдивость, прямота.

Добрый – 1) делающий добро....; 2) большой, основательный, солидный.

Добротный – сделанный хорошо, прочно.

Подобные слова называются ПАРОНИМАМИ.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово; 1 балл за ответ на вопрос (макс. – 5 б.)

16. Бананов, грабель и граблей, грузин, доньев, носков, простынь и простыней, чулок, яслей.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово (макс. – 5 б.)

17. 1) Местоимение; 2) частица; 4) местоимение; 5) частица.

Оценка: по 0,5 балла за каждое предложение (макс.- 2 б.)

18. Не все имена существительные на –о, –е относятся к среднему роду. Например, несклоняемые имена существительные иноязычного происхождения: Осло (город – м.р.), Токио (город – м.р.), торнадо (ветер – м.р.), кофе (м.р.), маэстро (м.р.) и т.д.

Оценка: 2 балл (макс. – 2 б.)

19. Актуальный – важный; антракт – перерыв; ситуация – обстановка; лозунг – призыв; финал – завершение, конец; эпилог – заключительная часть; имитация – подражание, подделка; пролог – вступительная часть.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово (макс. – 4 б.)

20. Данное значение имеют следующие фразеологизмы:

Бить баклуши, валять дурака, лодыря гонять, лежать на боку, лежать на печи, сидеть сложа руки, плевать в потолок, считать ворон, мух считать, груши околачивать, собак гонять, голубей гонять, продавать глаза, пень колотить да день проводить.

Критерии оценки: по 0,5 балла за каждый ответ.(макс.- 5 баллов).

21. 1) *Из-за* пожара, вспыхнувшего от костра, сгорел большой участок леса.
2) У меня сегодня *праздничное* настроение.
3) Хороший руководитель должен во всем показывать *пример* своим подчиненным.
4) *Через* открытое окно в класс влетел воробей.

Оценка: по 0,5 балла за каждое предложение (макс. – 2 б.)

12 *прекрасно, но печально* – однородные члены предложения, соединенные сочинительной связью;
буду стараться – аналитическая (сложная) форма будущего времени глагола;
колесо отскочило - грамматическая основа;
пусть читает - аналитическая (сложная) форма повелительного наклонения глагола;
камень преткновения – фразеологизм, обозначающий «препятствие на пути к достижению какой-то цели или решению какой-либо задачи» (равен одному слову).

Критерии оценки: за каждое правильно выбранное сочетание – 0,5 б., за каждое правильное объяснение – 0,5 б.,(макс.- – 5 б.)

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 50 баллов.