

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №2
Приказ № 118 от 01.09.2016
_____ Т.В.Долгушина

Образовательная программа
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №2»
г. Переславля-Залесского
на 2016-2017 учебный год

Утверждена на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08. 2016года
Председатель педсовета
_____ Т.В.Долгушина

г. Переславль-Залесский
2016 г.

Оглавление

Образовательная программа.....	1
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. Предназначение «Средней школы №2».	6
РАЗДЕЛ 2. Описание «модели» выпускника основной и средней школы №2.	8
РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи образовательного процесса.	9
РАЗДЕЛ 4. Учебный план школы и его обоснование.	10
РАЗДЕЛ 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.....	19
РАЗДЕЛ 6. Критерии, показатели реализации образовательной программы школы.	22
РАЗДЕЛ 7. Программно – методическое обеспечение образовательной программы.....	24

Пояснительная записка

При разработке настоящей программы для IX– XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», были учтены следующие документы с изменениями:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказами Минобрнауки РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253;

- Приказ от 8 июня 2015 года № 576 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной

нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Образовательная программа школы адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам школы:

- администрации школы (для реализации путей развития образовательного учреждения),
- педагогическому коллективу (для разработки и составления рабочих учебных программ по предметам учебного плана как компонентам образовательной программы)
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов родителей о содержании образования, путях реализации целей общего образования, соответствующих особенностям и возможностям школы, о задачах школы по повышению качества образования; для развития продуктивных отношений между школой и родителями),
- обучающимся старшей школы (для удовлетворения информационных запросов),
- партнёрам школы (для осуществления взаимодействия с учреждениями дополнительного образования на базе школы).

Программа принята на заседании педагогического совета школы 30 августа 2016 года (протокол № 1).

Настоящая образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в IX-XI классах и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с образовательной программой ОУ, программой развития школы.

РАЗДЕЛ 1. Предназначение «Средней школы №2».

«Средняя школа №2» является звеном муниципальной системы образования г. Переславля-Залесского, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачей основного общего и среднего общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его наклонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях ;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.
- создание основы для выбора и освоения профессиональных программ.
- воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства.
- сохранение психологического комфорта.

Предназначение школы определяется ее местом в муниципальной системе образования – это образовательная школа, обучающая детей закрепленного за ней микрорайона города и обеспечивающая реализацию принципа адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и воспитания обучающихся.

Основные средства реализации предназначения средней школы №2:

- освоение обучающимися материала в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (приказ Минобразования РФ от 05.03.2004г. №1089
- введение профильного обучения в 10-11 классах и расширение содержания программного материала отдельных предметов учебного плана: русского языка, литературы, истории, обществознания, экономики, права, математики;
- введение курсов по выбору обучающихся 9 классов;

- введение элективных учебных курсов по математике, русскому языку, химии, истории, обществознания, биологии в 10 – 11 классах;
- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение: мировая художественная культура (9 -11 кл.).
- предоставление обучающимся возможности апробировать себя в различных видах деятельности (спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной) путем вовлечения в спортивный клуб «Юный кадет», театральную студию;
- обеспечение благоприятного психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доверия между учителями и обучающимися в образовательном процессе.

Средняя школа №2 находится в отдаленном микрорайоне Чкаловский. В этом районе нет детских творческих центров, а музыкальная и художественная школы находятся в центре города. Поэтому, школа - единственное учреждение, которое может заняться досугом детей в микрорайоне. Проблема организации досуга школьников стоит в настоящее время довольно остро. Бесцельное времяпрепровождение детей ведет, как правило, к правонарушениям, поэтому школа создает условия для расширения деятельности учреждений дополнительного образования, работающих на основе договора. На базе школы функционируют кружки.

Актуальность патриотического воспитания, территориальная близость воинской части, содействие ветеранов Вооруженных Сил и родителей-военнослужащих – все это создало предпосылки для формирования в нашей школе кадетских классов (с 5 класса) и развития кадетского движения. Кадетское движение решает задачи воспитания духовно, нравственно и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края; выработки настойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным; развития инициативы, самостоятельности, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Педагогический коллектив школы видит свои возможности в решении задачи восстановления традиции служения Отечеству у юношества.

На базе МОУ СШ №2 успешно функционирует театр-студия «Новая сцена». Театр позволяет шире использовать ценные эстетико-воспитательные возможности. Введение преподавания театрального искусства эффективно влияет на учебно-воспитательный процесс: создание коллектива, расширение

культурного диапазона учеников и учителей, повышение культуры поведения.

РАЗДЕЛ 2. Описание «модели» выпускника основной и средней школы №2.

Учащиеся, получившие основное общее образование в средней школе №2, должны:

- освоить на уровне требований государственного образовательного стандарта общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана и предпрофильного обучения;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой мыслительных навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- приобщиться к достижениям мировой художественной культуры;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях начального профессионального образования;
- уважать свое и чужое достоинство;
- уважать собственный труд и труд других людей;
- овладеть навыками здорового образа жизни.

Выпускник, получивший в средней школе №2 среднее общее образование – это человек,

- освоивший на уровне требований государственного образовательного стандарта общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана, элективных учебных предметов, элективных учебных предметов на профильном уровне;
- владеющий основами компьютерной грамотности, программирования;
- умеющий быстро «встраиваться» в систему социально-экономических отношений;
- владеющий культурой интеллектуальной деятельности;
- знающий свои гражданские права и умеющий их реализовать;
- готовый к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеющий осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их;
- умеющий оценить достижения мировой и отечественной культуры, способный к эстетическому и эмоциональному восприятию и переживанию;

- обладающий чувством социальной ответственности;
- уважающий свое и чужое достоинство;
- ведущий здоровый образ жизни;
- уважающий традиции служения Отечеству.

РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи образовательного процесса.

Школа обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся общей культуры личности на основе усвоения государственного образовательного стандарта;
- развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося на основе достижения соответствующего образовательного уровня;
- формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- создание основы у обучающихся для осознанного выбора профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- социальная адаптация обучающихся, воспитание готовности к творческому труду в различных сферах деятельности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

Задачами образовательного процесса являются следующие:

- обеспечение освоения обучающимися школы требований государственного образовательного стандарта;
- предоставление обучающимся 10-11 классов возможности обучаться в профильных группах в соответствии с образовательными запросами и интересами обучающихся и их родителей;
- предоставление обучающимся 10-11-х классов набора элективных учебных предметов и курсов по выбору обучающимся 9 классов в соответствии с образовательными запросами;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- продолжение работы по повышению качества образования путём внедрения современных педагогических технологий;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- совершенствование воспитательной работы школы через ученическое самоуправление;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе совместной работы педагогического коллектива с Управляющим советом школы, сотрудничества обучающихся и их родителей с педагогическими работниками школы;
- продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

РАЗДЕЛ 4. Учебный план школы и его обоснование.

Основным средством реализации содержания образования средней школы №2 является учебный план, структура и содержание которого обеспечивают каждому классу индивидуальный маршрут на протяжении времени обучения в школе. Учебный план представляет собой совокупность учебных планов отдельных классов.

Нормативно - правовая база учебного плана.

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- СанПиНами 2.4.2.2821-10, утверждёнными Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. «О введении третьего часа физической культуры»;

9-11 классы:

- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом от 09.03.2004. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"

**Пояснительная записка
к учебному плану 9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2»
на 2016-2017 учебный год**

Продолжительность учебного года: в 9 классах – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 9 классы – 6 дней.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся 9 классов составляет 36 часов;

Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план для 9 классов разработан на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312.

В 9 классах добавлен на преподавание математики дополнительный час в неделю, который направлен в основном на изучение тех тем, которые вызывают затруднения у обучающихся («Элементы комбинаторики», «Начальные сведения из теории вероятностей», «Уравнения с 2-мя переменными и их системы», «Неравенства с 2-мя переменными и их системы»). Кроме того, дополнительный час в 9 классах используется для подготовки к ОГЭ по математике.

Для реализации содержания краеведческой направленности в 9-х классах введён 1 час исторического краеведения, согласно Методическому письму о преподавании учебных предметов в Ярославской области в 2016-

2017 учебном году.

Курс «Искусство» в 9-х классах преподаётся как поочерёдное освоение двух курсов "Музыка" и "Изобразительное искусство".

В соответствии с пояснительной запиской федерального базисного учебного плана 2004 года в 9 классах часы компонента образовательного учреждения используются на организацию предпрофильной подготовки. С этой целью в 9-х классах отведено по 2 часа в неделю на специально организованные курсы по выбору ученика, выделено по 1 часу на организацию информационной и профориентационной работы.

Учитывая запросы родителей и обучающихся и в целях художественно-эстетического развития учащихся с 8-го по 11 классы в школе осуществляется изучение сквозного курса Мировой художественной культуры.

Учебный план 9 классов

Учебные предметы	9 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный (английский) язык	3
Математика	6
Информатика и ИКТ	2
История	2
Историческое краеведение	1
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Информационная работа по профильной ориентации	2
Итого	35
Функция: просто, сложно, интересно.	0,5
ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку	0,5

Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка	36
--	-----------

**Пояснительная записка
к учебному плану 10-11 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2»
на 2016-2017 учебный год**

Продолжительность учебного года: в 10-11 классах – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 6 дней.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся 10-11 классов составляет 37 часов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Принципы построения учебного плана 10 - 11-х классов основаны на идее двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни).

В 10 классе обучение старшеклассников осуществляется по двум профилям:

- социальный профиль (профильные предметы: право, обществознание, экономика);

- математико-экономический профиль (профильные предметы: математика, право, обществознание, экономика).

Из компонента образовательного учреждения в 10 классе выделено 5 часов на изучение элективных учебных предметов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению. Учащиеся вправе выбрать для изучения от 3 до 5 предметов.

В 10 классе в группе социального профиля преподавание математики осуществляется по базовому уровню. В связи с реализацией в школе 3-х часовой программы по алгебре А.Г.Мордковича и 2-х часовой программы Л.С. Атанасяна из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение этого предмета.

В 11 классе обучение выпускников продолжается по социальному профилю (профильные предметы: история, обществознание, экономика и право) и социально-гуманитарному (профильные предметы: русский язык, литература, обществознание, право) .

Профильные предметы поддерживаются элективными учебными предметами. Кроме того, обучающийся может выбрать элективные

учебные предметы по своим запросам до обязательной минимальной учебной нагрузки.

Распределение учебной нагрузки соответствует базисному учебному плану, не допущено превышение максимальной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА
(социальный профиль)
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Учебные предметы	Число недельных часов
I. Базовые учебные предметы		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный (английский) язык	3
4.	Математика	5
5.	Химия	1
6.	Биология	1
7.	География	1
8.	Физика	2
9.	Информатика и ИКТ	1
10.	Мировая художественная культура	1
11.	Физическая культура	3
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
13.	История	2
	Всего	25
II. Профильные учебные предметы		
14.	Право	2
15.	Обществознание	3
16.	Экономика	2
	Всего	7
III. Элективные учебные предметы		
17.	Человек. Общество. Мир.	1
19.	Всемогущий и занимательный русский язык	1
20.	Углублённое изучение отдельных тем курса математики	1
	Всего	3
ИТОГО		35
Предельная нагрузка на обучающегося по школе		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА
(математико-экономический профиль)
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Учебные предметы	Число недельных часов
I. Базовые учебные предметы		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный (английский) язык	3
4.	Биология	1
5.	Химия	1
6.	География	1
7.	История	2
8.	Физика	2
9.	Информатика и ИКТ	1
10.	Мировая художественная культура	1
11.	Физическая культура	3
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Всего	20
II. Профильные учебные предметы		
13.	Математика	7
14.	Обществознание	3
15.	Экономика	2
16.	Право	2
	Всего	14
III. Элективные учебные предметы		
17.	Задачи с параметрами	1
18.	Строение и свойства органических соединений	1
19.	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	1
	Всего	3
ИТОГО		37
Предельная нагрузка на обучающегося по школе		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАСС
Социальный профиль
на 2016-2017 учебный год

	Учебные предметы	Число недельных часов
I. Базовые учебные предметы		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный (английский) язык	3
4.	Химия	1
5.	Биология	1
6.	География	1
7.	Физика	2
8.	Математика	5
9.	Информатика и ИКТ	1
10.	Мировая художественная культура	1
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
12.	Физическая культура	3
	Всего	23
II. Профильные учебные предметы		
13.	История	4
14.	Обществознание	3
15.	Право	2
16.	Экономика	1
	Всего	10
III. Элективные учебные предметы по профилю		
17.	Проблемы истории XX века	1
	Всего	1
IV. Элективные учебные предметы		
18.	Беседа о русской стилистике и культуре речи	1
19.	Решение задач с параметрами и модулями	1
20.	Вопросы современного обществознания	1
	Итого	37
	Предельная нагрузка на обучающегося по школе	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАСС
Социально-гуманитарный профиль
на 2016-2017 учебный год

	Учебные предметы	Число недельных часов
I. Базовые учебные предметы		
1.	Иностранный (английский) язык	3
2.	Математика	5
3.	Химия	1
4.	Биология	1
5.	География	1
6.	Физика	2
7.	История	2
8.	Экономика	1
9.	Информатика и ИКТ	1
10.	Мировая художественная культура	1
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
12.	Физическая культура	3
	Всего	22
II. Профильные учебные предметы		
13.	Русский язык	3
14.	Литература	5
15.	Обществознание	3
16.	Право	2
	Всего	13
III. Элективные учебные предметы по профилю		
17.	Проблемы истории XX века	1
	Всего	1
IV. Элективные учебные предметы		
18.	Решение задач с параметрами и модулями	1
Итого		37
Предельная нагрузка на обучающегося по школе		37

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с

требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

- определения направлений индивидуальной работы с учащимися.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- интегрированный зачет;
- диктант, изложение, сочинение;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- и другие

Интегрированный зачет – это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, устные ответы и т.д., и по итогам учебных четвертей/полугодий).

Таким образом, промежуточная аттестация может проводиться в форме интегрированного зачета по большинству предметов учебного плана и в других формах по одному или двум предметам.

10 КЛАСС (социальный профиль)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	интегрированный зачет	тест	диктант	Контрольная работа
Русский язык		*		
Литература	*			
Иностранный (английский) язык	*			
Химия	*			
Биология	*			
География	*			
Физика	*			
Математика				*
Информатика и ИКТ	*			
Мировая художественная культура	*			
Основы безопасности	*			

жизнедеятельности				
Физическая культура	*			
История	*			
Обществознание		*		
Право	*			
Экономика	*			

10 КЛАСС
(математико-экономический профиль)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	интегрированный зачет	тест	диктант	Контрольная работа
Русский язык		*		
Литература	*			
Иностранный (английский) язык	*			
Химия	*			
Биология	*			
География	*			
Физика	*			
Математика				*
Информатика и ИКТ	*			
Мировая художественная культура	*			
Основы безопасности жизнедеятельности	*			
Физическая культура	*			
История	*			
Обществознание		*		
Право	*			
Экономика	*			

РАЗДЕЛ 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.

Организация образовательного процесса в средней школе №2 имеет следующие особенности:

Продолжительность учебного года на второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Режим работы школы:

Основная и средняя школа – в режиме 6 дневной недели в одну смену.

Продолжительность урока в 9-11 классах – 45 минут.

В 9 классах обучение организовано по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Система оценки ЗУН учащихся – пятибалльная.

Основной системой обучения является урочная. На старшей ступени используются лекции, проводятся семинарские занятия; поощряется самостоятельная работа обучающихся с литературой и источниками, широко практикуется написание рефератов, выполнение различного рода творческих заданий, проведение конференций. В основной школе при обучении технологии используется работа обучающихся над проектами. Как формы контроля знаний обучающихся в старших классах применяются зачеты. Эти формы учебных занятий максимально приближают обучающихся к специфике вузовского образования.

Педагогическому коллективу школы удалось значительно уменьшить долю репродуктивных домашних заданий; расширить сферу творческого, самостоятельного труда, развивающего их теоретическое мышление.

Внеучебная деятельность обучающихся школы является средством, дополняющим учебную деятельность и средством, развивающим учащихся. Развитие способностей обучающихся реализуется через кружки по интересам, спортивный клуб «Юный кадет», участие в театре-студии «Новая сцена».

Применяемые образовательные технологии

Наименование технологий	Автор технологии	ФИО	предмет
Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов	В.В.Фирсов	Долгушина Т.В. Павлова Т.В. Вахрина Е.Е. Слободянюк Н.Н.	Математика Русский язык Русский язык Математика

Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	Е.И.Пассов	Петухова Н.Н. Соколова Е.А.	Английский язык
Компьютерные (новые информационные) технологии обучения		Курилко Н.В. Вахрина Е.Е. Павлова Т.В. Пантелеева Н.В. Беднова Н.В. Кузнецова А.А. Левинсон Н.А. Талейкина О.В.	История Русский язык Русский язык МХК Биология География Химия География
Укрупнение дидактических единиц	П.М.Эрдниев	Вахрина Е.Е. Долгушина Т.В.	Русский язык Математика
Проектная технология		Курилко Н.В. Морозова О.Г. Павлова Т.В. Пантелева Н.В. Долгушина Т.В. Беднова Н.В. Левинсон Н.А.	История Физика Русский язык МХК Математика Биология Химия
Личностно-ориентированное и развивающие обучение		Долгушина Т.В. Павлова Т.В. Вахрина Е.Е. Слободянюк Н.Н. Петухова Н.Н. Курилко Н.В. Пантелеева Н.В. Беднова Н.В.	Математика Русский язык Русский язык Математика Английский язык История МХК Биология
Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности	И.П.Волков И.П.Иванов Г.С.Альтшуллер	Пантелева Н.В. Князева Т.В. Никонова И.В.	МХК Русский язык Технология
Технология	Д.Ж.Дьюи	Курилко Н.В.	История

проблемного обучения		Морозова О.Г. Павлова Т.В. Пантелева Н.В. Долгушина Т.В. Беднова Н.В. Левинсон Н.А.	Физика Русский язык МХК Математика Биология Химия
Технология развития критического мышления	Д.Стилл, К.Мередит	Павлова Т.В. Вахрина Е.Е. Князева Т.В.	Русский язык Русский язык Русский язык
Здоровьесберегающие технологии		Пантелеев В.С. Самсонов А.М.	Физ. культура Физ. культура

РАЗДЕЛ 6. Критерии, показатели реализации образовательной программы школы.

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников		
2 ступень	Контрольные и тестовые работы по предметам учебного плана. Работы в системе «СтатГрад» Итоговая государственная аттестация. Результаты трудоустройства выпускников 9 классов Результаты участия школьников в городских и областных олимпиадах, конкурсах.	По плану работы школы По предложенному плану Июнь, ежегодно. Сентябрь, ежегодно. Июнь, ежегодно.
3 ступень	Контрольные и тестовые работы по предметам учебного плана.	По плану работы школы.

	<p>Работы в системе «СтатГрад»</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Итоговая государственная аттестация учащихся.</p> <p>Результаты поступления выпускников 11 классов в высшие и средние профессиональные учебные заведения.</p> <p>Результаты участия обучающихся в городских и областных олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>По предложенному плану</p> <p>По графику</p> <p>Май - июнь, ежегодно.</p> <p>Сентябрь, ежегодно.</p> <p>Июнь, ежегодно</p>
<p>Степень социализации учащихся (социальный статус ученика в школе)</p>	<p>Степень социализации учащихся (социальный статус ученика в школе)</p> <p>Данные социомониторинга.</p> <p>Данные исследования по социально-психологической адаптации.</p>	<p>Один раз в год.</p> <p>По плану работы психолога.</p>
<p>Уровень воспитанности учащихся.</p>	<p>Выявление степени дифференциации конвенциональных и моральных норм («Оцени поступок» по Э.Туриэлю)</p> <p>Мониторинг воспитательного процесса</p>	<p>Один раз в год</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>Диагностика развития личности.</p>	<p>Психологические тесты (методика «Школьная мотивация» Лускановой, методика диагностики личностного роста, по П.В.Степанову)</p>	<p>По плану психолога</p>
<p>Состояние здоровья учащихся</p>	<p>Изучение медицинских карт учащихся</p> <p>Проведение медицинского осмотра.</p> <p>Осмотр педиатром</p>	<p>Один раз в год.</p> <p>По плану детской</p>

	обучающихся, комплексный мониторинг состояния здоровья обучающихся 9, 11 классов с привлечением узких специалистов, диспансеризация детей Анализ результатов призывной комиссии военкомата.	поликлиники. По графику Один раз в год.
--	--	---

РАЗДЕЛ 7. Программно – методическое обеспечение образовательной программы.

Таблица 1.

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ПРОГРАММА	ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ
<i>Основное общее образование</i>			
Русский язык	9	Написана на основе государственной авторской программы (автор Бабайцева)	Без особенностей
Литература	9	Написана на основе государственной авторской программы (автор Беленький)	Без особенностей
Английский	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Алгебра, Геометрия	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных	Без особенностей

		стандартов основного общего и среднего общего образования	
Информатика и ИКТ	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
История	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Обществознание	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Историческое краеведение	9	Программа ИРО	Без особенностей
География	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Физика	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с	Без особенностей

		Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	
Химия	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Биология	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Физкультура	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
МХК	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Искусство (Музыка)	9	Программа ИРО	Без особенностей

		(Кузин, Томчук)	
Искусство (ИЗО)	9	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
<i>Среднее общее образование</i>			
Русский язык	10 (базовый уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Русский язык	11 (профильный уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Русский язык	11(базовый уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Литература	10 (базовый уровень)	Рабочая программа составлена на основе	Без особенностей

		примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	
Литература	11 (профильный уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Литература	11(базовый уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Английский язык	10, 11	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Математика	10 (профильный уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего	Без особенностей

		общего образования	
Математика	10, 11 (базовый уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Информатика и ИКТ	10, 11 (базовый уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
История	10(базовый уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
История	11 (социальный профиль)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
История	11 (базовый уровень для социально- гуманитарног о уровня)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных	Без особенностей

		образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	
Обществознание	10,11(профильный уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Экономика	10,11 (профильный уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Экономика	11 (базовый уровень для социально-гуманитарного уровня)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Право	10,11 (профильный уровень)	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
География	10, 11	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с	Без особенностей

		Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	
Физика	10, 11	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Химия	10, 11	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Биология	10, 11	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
Физкультура	10, 11	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей
МХК	10, 11	Рабочая программа	Без особенностей

		составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	
ОБЖ	10, 11	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Без особенностей

Таблица 2.

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧЕБНИК (АВТОР)	% обеспеченности
Русский язык	9	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 кл. – Дрофа, 2010	100%
	9	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский язык 9 кл, практика. – Дрофа, 2013	100%
Литература	9	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература 9 кл. – Мнемозина, 2010	100%
Английский язык	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 кл. – Просвещение, 2014	100%
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл. – Просвещение, 2012	100%
	9	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 кл. – Мнемозина, 2012	100%
Геометрия	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. – Просвещение, 2010	100%
Информатика	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ 9 кл. -	100%

		БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	
История	9	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. и др. История России. XX-начало XXI века. 9 кл. – Русское слово, 2012	100%
	9	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. - Русское слово, 2013	100%
Историческое краеведение	9	Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл. Рязанцев Н.П. и др.	50%
	9	История Ярославского края. Селиванов А.М.	80%
Обществознание	9	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 кл. - Русское слово, 2013	100%
География	9	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География. 9 кл. – Дрофа, 2012	100%
Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. – Дрофа, 2010	100%
Химия	9	Габриелян О.С. Химия. 9 кл. – Дрофа, 2011	100%
Биология	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. 9 кл. – Дрофа, 2013	100%
МХК	9	Данилова Г.И. Искусство. 7-9 кл. – Дрофа, 2013	20%
Физическая культура	9	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. – Просвещение, 2011	25%
Искусство	9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 кл. – Просвещение, 2016	25%
Русский язык	11	Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2015г	100%
	10, 11	Власенков А.И., Рыбченков Л.М. Русский язык 10-11 класс. – Просвещение, 2012	100%
Литература	11	Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература: Литература. 11 кл. Углубленный уровень. – М. Дрофа, 2015	100%
	10	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. Литература 10 класс. – М.: Мнемозина, 2013	100%
	11	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. Литература 1 класс. – М.: Мнемозина, 2013	100%

Английский язык	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс. – Просвещение, 2013	100%
	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 кл. – Просвещение, 2013	100%
Алгебра и начала анализа	10,11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала Анализа 10-11 кл. – Мнемозина, 2012	100%
Геометрия	10, 11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 кл. – Просвещение, 2013	100%
Информатика и ИКТ	10	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл. – Русское слово, 2011	100%
	11	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 кл. – Русское слово, 2011	100%
История	10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 10 кл. – Русское слово, 2010	100%
	11	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 11 кл. – Русское слово, 2010	100%
	10	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). 10 кл. – Русское слово, 2010	100%
	11	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. И др. История России (базовый и профильный уровни). 11 кл. - Русское слово, 2010	100%
	11	Шестаков В.А. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень). 11 кл. – Просвещение, 2013	100%
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) 10 кл. – Просвещение, 2013	100%
	11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 кл. . – Просвещение, 2013	100%
Экономика	10,11	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. / Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень). 10-11 кл. - ВИТА-ПРЕСС, 2012	100%
	10	Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). 10-11 кл. - ВИТА-ПРЕСС,	100%

		2012	
Право	10	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Право (профильный уровень) 10 кл. – Просвещение, 2012	100%
	11	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Право (профильный уровень). 11 кл. - Просвещение, 2012	100%
География	10	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 кл. – Просвещение, 2014.	100%
	11	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 11 кл. – Просвещение, 2014.	100%
Физика	10	Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И. Физика (базовый уровень). 10 кл. – Мнемозина, 2013	100%
	11	Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И. Физика (базовый уровень). 11 кл. – Мнемозина, 2013	100%
Химия	10	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 кл.– Дрофа, 2012	100%
	11	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 кл. – Дрофа, 2012	100%
Биология	10,11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень). 10-11 кл. – Дрофа, 2013	100%
ОБЖ	10	ОБЖ. (базовый уровень). Смирнов А.Т.	50%
	11	ОБЖ. (базовый уровень). Смирнов А.Т.	50%
МХК	10	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни). 10 кл. – ВЛАДОС, 1013	10%
	11	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни). 11 кл. – ВЛАДОС, 1013	10%
Физическая культура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. - Просвещение, 2011	35%